

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

« 31 »  А. А. Резванов  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)**

Форма обучения – очная

Автор:

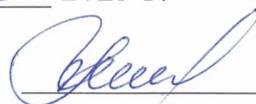
Бойнар И.Н. – преподаватель высшей категории

Рабочая программа учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. N 1096.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности одобрена на заседании ЦМК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



Э.М. Мустафаева

Рабочая программа учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета филиала.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



И.А. Мамджян

Начальник УМО



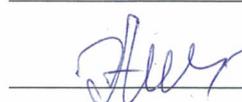
М.В. Догаева

Руководитель отделения СПО



О.А. Новикова

Заведующая библиотекой



А.В. Лихачева

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09 ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3, 7.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Программное обеспечение общего назначения</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии. Программное обеспечение общего назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09; ПК 2.1, 2.4, 2.5, 3.5, 5.3, 5.4.
	1. Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Программное обеспечение общего назначения		
<b>Тема 1.2. Операционные системы. Вспомогательное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Операционные системы, драйвера		
	2. Вспомогательное программное обеспечение. Системные утилиты. Антивирусное программное обеспечение. Изучение утилит операционной системы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с файлами и папками в операционной системе		
	2. Подключение периферийных устройств к компьютеру		
<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b>			

<sup>1</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>Тема 1.3. Технология обработки текстовой и цифровой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Применение офисного пакета при решении профессиональных задач. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности		
	2. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа		
	3. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности		
	2. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора		
	3. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка		
	4. Создание и форматирование таблиц		
	5. Работа со списками.		
6. Проверка на правописание. Печать документов			
7. Вставка объектов из файлов и других приложений			
8. Создание комплексного текстового документа.			
9. Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.			
10. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек. Подбор параметра			

	11. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Построение совмещенных графиков и диаграмм профессионально-ориентированных программ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.		
	2. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.		
	2. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.		
	3. Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw.		
4. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.5 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</b>	1. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей.	<b>4</b>	
	2. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок		
	2. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных		
	Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 1.6 Компьютерные сети. Интернет</b>	1.Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология передачи данных в компьютерных сетях. Организация работы с электронной почтой.	<b>4</b>	
	2.Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Документооборот на основе электронной почты Работа с пакетом программ по профилю специальности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1.Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Передача и получение сообщений по электронной почте.		
	Настройка соединения и подключение к Интернету.		
<b>Раздел 2. Программное обеспечение специального назначения. Обработка изображений</b>			
<b>Тема 2.1. Графический редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-09; ПК 1.2, 1.3, 3.6.
	1. Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Цифровое представление изображений. Векторные и растровые изображения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Графический редактор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; открытие и редактирование изображений; слои; обработка; маски; режимы наложения; альфа-канал; формат GIF.		
	2. Дополнительные модули обработки.		
3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.			
4. Обработка изображений в редакторе.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Редактор диаграмм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-09; ПК 1.2, 1.3, 2.5,5.4.
	1. Окна программы. Элементы управления. Наборы элементов. Соединительные линии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1.Построение диаграмм и схем. Группирование.		
	2.Экспликация схемы. Работа с шаблонами.		
	3.Работа в программе с изображениями.		
	4.Построение блочных схем.		
5.Построение функциональных схем.			

	6. Построение схем по профилю специальности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3 Профильное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-09; ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3, 7.4.
	1. Знакомство с профильным программным обеспечением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	1. Изучение технологии работы в профильном программном обеспечении.		
	2. Задания по изучению технологии работы в профильном программном обеспечении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего (часов)</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационного обеспечения профессиональной деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Комплект мебели для преподавателя и обучающихся по количеству обучающихся;

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

Доска аудиторная;

Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в лаборатории в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

Мультимедиа-проектор и экран;

Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки, наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов.- Москва: Изд-во Юрайт, 2024. - 255 с.- Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение / О.Л. Голицына, И. И. Попов, Т. Л. Партыка – Москва : ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2010.- 340 с.

2. Голицына, О. Л. Информационные технологии / О. Л. Голицына, И. И. Попов, Т. Л. Партыка, Н. В. Максимов. – Москва : ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016. – 320 с.

3. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В. Н. Гришин Е. Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 416 с.

4. Молочков, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности Microsoft Office PowerPoint 2011. - М.: ОИЦ "Академия", 2010. – 298 с.
5. Фуфаев, Э. В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. - Москва : Издательский центр «Академия» 2012.
6. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010: [Электронный ресурс] // URL: <https://stepik.org/course/51015/promo> <https://intuit.ru/studies/courses/12247/1179/info>
7. MS Visio – рисовалка для всех и вся (часть 1) Начальный курс: [Электронный ресурс] // URL: <https://stepik.org/course/51015/promo>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>методы и средства сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>возможности прикладного программного обеспечения, используемого при оформлении технической документации;</p> <p>принципы построения чертежей и схем с помощью графических редакторов;</p> <p>профессиональное программное обеспечение;</p> <p>программных сред для монтажа и обработки видео;</p> <p>методов разработки модели декорационного оформления спектакля на компьютере;</p>	<p>Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.</p> <p>Демонстрирует знания методов и средств сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Демонстрирует знания общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</p> <p>Демонстрирует знания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Демонстрирует знания основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации.</p> <p>Демонстрирует знания основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание</p>

<p>программное обеспечение цифрового кинооборудования;  программное обеспечение цифрового кинопоказа;  возможности прикладного программного обеспечения, используемого при оформлении технической документации;  особенностей работы в специализированном программном обеспечении при создании схем размещения светового оборудования</p>	<p>Демонстрирует знания возможностей прикладного программного обеспечения, используемого при оформлении технической документации;  Демонстрирует знания принципов построения чертежей и схем с помощью графических редакторов;  Демонстрирует знания профессионального программного обеспечения;  Демонстрирует знания программных сред для монтажа и обработки видео;  Демонстрирует знания методов разработки модели декорационного оформления спектакля на компьютере;  Демонстрирует знания программного обеспечения цифрового кинооборудования;  Демонстрирует знания программного обеспечения цифрового кинопоказа;  Демонстрирует знания возможностей прикладного программного обеспечения, используемых при оформлении технической документации;  Демонстрирует знания особенностей работы в специализированном программном обеспечении при создании схем размещения светового оборудования;</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;  использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;  использовать технологию сбора, размещения, хранения,</p>	<p>Демонстрирует умения выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.  Демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания.  (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

<p>накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. применять специализированное программное обеспечение на стадии проектирования; применять современные информационные технологии при наладке и эксплуатации оборудования; оформлять техническую документацию с помощью специализированного программного обеспечения; применять компьютерные технологии при выполнении расчетов и исследований; создавать модели декорационного оформления спектакля на компьютере; оформлять документацию с использованием персонального компьютера; осуществлять работы с программным обеспечением систем управления аудиовизуальным комплексом; использовать специализированное программное обеспечение при создании схем размещения светового оборудования;</p>	<p>оперативного обмена информацией;</p> <p>Демонстрирует умения использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Демонстрирует умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.</p> <p>Демонстрирует умения получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Демонстрирует умения применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.</p> <p>Демонстрирует умения применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Демонстрирует умения применять специализированное программное обеспечение на стадии проектирования</p> <p>Демонстрирует умения применять современные информационные технологии при наладке и эксплуатации оборудования</p> <p>Демонстрирует умения оформлять техническую документацию с помощью специализированного программного обеспечения;</p> <p>Демонстрирует умения применять компьютерные технологии при выполнении расчетов и исследований;</p> <p>Демонстрирует умения создавать модели</p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание</p>
--	---	---

	<p>декорационного оформления спектакля на компьютере; Демонстрирует умения оформлять документацию с использованием персонального компьютера; Демонстрирует умения осуществлять работы с программным обеспечением систем управления аудиовизуальным комплексом; Демонстрирует умения использовать специализированное программное обеспечение при создании схем размещения светового оборудования.</p>	
--	--	--