

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВГИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

« 31 »

ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
А. А. Резванов

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Специальность

**55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)**

Форма обучения – очная

Авторы:

Подгрушный Ю.Ю. – преподаватель первой категории

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. N 1096.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей одобрена на заседании ЦМК Профессиональных модулей

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Ю.Ю. Подгрушный

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета филиала.


Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

 И.А. Мамджян


Начальник УМО

 М.В. Догаева

Руководитель отделения СПО

 О.А. Новикова

Заведующая библиотекой

 А.В. Лихачева

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Организация работы коллектива исполнителей
<b>ПК 4.1</b>	Составлять технические задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта.
<b>ПК 4.2</b>	Выполнять работу по созданию части художественно-технического проекта.
<b>ПК 4.3</b>	Вести сопроводительную техническую документацию
<b>ПК 4.4</b>	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

<b>ПК 4.5</b>	Обеспечивать контроль за соблюдением требований техники безопасности и охраны труда.
---------------	--

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	составления технического задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта; создания художественно-технических проектов; разработки технических заданий на основе ТЗ для проведения зрелищных мероприятий; ведения технической документации; осуществления контроля качества выполняемых работ; оценки качества выполняемых работ обеспечения контроля за соблюдением требований техники безопасности и охраны труда
<b>Уметь</b>	составлять техническое задание для исполнителей при реализации художественно-технического проекта; разрабатывать концепцию части художественно-технического проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами художественно-технического проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете части художественно-технического проекта; разрабатывать и формулировать цели и задачи; создавать художественно-технические проекты; вести техническую документацию; анализировать технологические процессы; оценивать выполняемые работы; осуществлять контроль выполняемых работ обеспечивать соблюдение требований техники безопасности и охраны труда
<b>Знать</b>	особенности технического задания; особенности составления технического задания; основы организации работы с исполнителями; теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном выполнении части художественно-технического проекта; законы формообразования и макетирования особенности создания художественно-технических проектов; отраслевую нормативную документацию; технологии создания художественно-технических проектов; технических и технологических процессов; нормы по оформлению технической документации; технические и технологические стандарты и нормативы; критерии оценки качества выполняемых работ; требования техники безопасности; требования охраны труда

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 278

в том числе в форме практической подготовки – 248

Из них на освоение МДК – 146

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 72

Промежуточная аттестация – 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе						
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 ОК 01-09	Раздел 1. Организация работы при реализации художественно-технических проектов	182	156	146	120					36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	24	20								
	Всего:	278	248	146	120			24	36	72	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация работы при реализации художественно-технических проектов</b>		<b>182</b>
<b>МДК. 04.01 Организация работы при реализации художественно-технических проектов</b>		<b>146</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Цели и задачи модуля «Организация работы при проведении театрально-зрелищных мероприятий», его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций	
<b>Тема 1.1. Составление технического задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Особенности составления технического задания, особенности организации работы с исполнителям. Особенности разработки и ведения сопроводительной технической документации	
	2. Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном выполнении части художественно-технического проекта, законы формообразования и макетирования особенности создания художественно-технических проектов	
	3. Технология создания художественно-технических проектов, технических и технологических процессов, нормы и требования по оформлению технической документации	
	4. Введение в режиссуру. Система К.С. Станиславского как фундамент театральной режиссуры	
	5. Авторский замысел и его содержание	
	6. Основные принципы современной режиссуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>
	1. Составление технического задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта	
	2. Разработка концепции части художественно-технического проекта, выбор графических средств в соответствии с тематикой и задачами художественно-технического проекта	
	3. Реализация творческих идей в макете части художественно-технического проекта, разработка и формулировка целей и задач	
	4. Создание художественно-технических проектов	
<b>Тема 1.2. Экономические аспекты при организации работы коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Основные понятия рыночной экономики.	
	2. Микроэкономика (фирма в рыночной экономике)	
	3. Макроэкономика	

	4. Современные проблемы рыночной экономики	<b>40</b>
	5. Мировая экономика	
	6. Менеджмент	
	7. Экономика культуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Семинар по теме: Потребности и ресурсы – основа любой экономики.	
	2. Маркетинг, как новая форма рынка. Суть маркетинга. Виды и принципы. Цели маркетинга.	
	3. Расчет показателей использования основных фондов.	
	4. «Юридические формы бизнеса. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия».	
	5. «Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях».	
	6. Семинар на тему: «Банковская система в России. Функции центрального и коммерческого банков».	
	7. Семинар по теме: Что такое деньги? Функции денег. Виды денег. Спрос и предложение денег. Кредит, его основные формы. Цели денежно-кредитной политики».	
	8. Семинар по теме «Что такое инфляция? Уровни и типы инфляции. Влияние инфляции на жизненный уровень населения»	
	9. Семинар по теме: «Безработица, причины появления. Виды безработицы»	
	10. Семинар по теме: «Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России».	
<b>Тема 1.3 Осуществление контроля качества выполняемых работ и обеспечение контроля за соблюдением требований техники безопасности</b>	11. Система методов управления в менеджменте. Влияние типа характера на работу в коллективе.	<b>48</b>
	12. Управление конфликтами и стрессами. Положительные, отрицательные стороны конфликтов.	
	13. Методика расчета материальных затрат на проект.	
	14. Расчет амортизационных отчислений	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Системы менеджмента качества. Серия стандартов ISO, описывающих требования к системе менеджмента качества. Модели системы качества. Управление качеством работ.	
	2. Номенклатура показателей качества. Структурирование функций качества. Методы определения показателей качества. Расчет показателей качества	
	3. Осуществление контроля качества работы персонала. Теория управления качеством (TQM). Основные принципы	
	4. Законодательные и нормативные правовые акты обеспечения контроля за соблюдением требований техники безопасности. Цели и задачи контроля. Формы осуществления контроля (многоступенчатый, текущий, реагирующий)	
	5. Организация мониторинга безопасности. Мероприятия по проведению корректирующих и предупреждающих действий за соблюдением требований техники безопасности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>
	1. Изучение состава стандартов ISO. Изучение структуры показателей качества	

	2. Построение причинно-следственной диаграммы. Расчет комплексных показателей качества	
	3. Оценка качества контроля выполняемых работ и оценка качества работы коллектива исполнителей	
	4. Изучение законодательных и нормативных правовых актов обеспечения контроля за соблюдением требований техники безопасности	
	5. Разработка мероприятий по обеспечению контроля за соблюдением требований техники безопасности	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Особенности маркетинга в переходной экономике России 2. Развитие малого предпринимательства в России» Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления 3. Трудовые ресурсы предприятия. Виды начисления заработной платы 4. Банки, история возникновения 5. История возникновения денег 6. Экономические последствия инфляции в России. Взаимосвязь инфляции и занятости 7. Мировые модели финансирования. Финансирование организаций культуры в России. 8. Определить этапы работы и специалистов, участвующих в проекте 9. Влияние типа характера на работу в коллективе. 10. Определить типы собеседников по предложенным характеристикам 11. Культурное пространство. Слои культуры народа, нации 12. Коммерческие и некоммерческие организации культуры. Специфика и сущность 13. Современная концепция менеджмента качества 14. Перспективы внедрения TQM в зрелищных предприятиях и организациях культуры 15. Соблюдение требований техники безопасности при проведении зрелищных мероприятий		
<b>Учебная практика</b> 1. Составление технического задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта 2. Создание художественно-технического проекта на основе разработанного технического задания		<b>36</b>
<b>Производственная практика раздела 1 Виды работ</b> 1. Ознакомление с производительностью труда. 2. Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии 3. Ознакомление со структурой затрат на производство и реализацию продукции. 4. Сметы комплексных затрат на производство <b>5.</b> Сбор материалов для составления калькуляции и себестоимости изготовления декорационного оформления спектаклей и механизмов		<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>24</b>
<b>Всего</b>		<b>278/248</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Подготовки аудиовизуальных программ», кабинет «Экономики и управления», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. примерной образовательной программы по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **Основные печатные издания**

1. Виханский О.С., Наумов А.И.: Менеджмент. Учебник/ -М: Магистр, 2023 г.
2. Котлер Ф.: Основы маркетинга. Краткий курс/-М: Вильямс, 2019 г
3. Мордасов А.А.: Принципы режиссуры театрализованных представлений и праздников. Учебное пособие/ -М: Планета музыки, 2021 г.
4. Растова Ю.А., Фирсова С.А.: Экономика организации (предприятия). Учебное пособие/ -М: Кнорус, 2022 г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ (ред. от 28.11.2009г.)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9\\_2018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf)
2. <https://infourok.ru/kratkij-kurs-lekcij-ekonomika-organizacii-6144592.html>
3. <https://infourok.ru/lekciya-ponyatie-menedzhmenta-ego-rol-v-sovremennom-obshestve-5761757.html>
4. <https://studfile.net/preview/4079627/page:20/>
5. [https://www.cfin.ru/management/strategy/org\\_n\\_man.shtml](https://www.cfin.ru/management/strategy/org_n_man.shtml)

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Составлять технические задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта.	Обучающийся составляет технические задания для исполнителей при реализации художественно-технического проекта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; – при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Выполнять работу по созданию части художественно-технического проекта.	Обучающийся выполняет работу по созданию части художественно-технического проекта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3 Вести сопроводительную техническую документацию.	Обучающийся выполняет работу по сопровождению сопроводительной технической документации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена

		(квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.	Обучающийся осуществляет контроль качества выполняемых работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.5. Обеспечивать контроль за соблюдением требований техники безопасности и охраны труда.	Обучающийся обеспечивает контроль за соблюдением требований техники безопасности и охраны труда.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения	освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	темы	
--	------	--